

## **Zakupy książkowe w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – propozycja zagadnień dla autorów**

*W związku ze zbliżającym się okresem realizacji tegorocznej edycji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa „Biblioteka w Szkole” jak co roku chciałaby wesprzeć nauczycieli bibliotekarzy praktycznymi poradami w zakresie sprawnej i satysfakcjonującej realizacji rządowego programu.*

*W tym roku chcielibyśmy szerzej poruszyć temat tworzenia listy zakupów książkowych. Zapraszamy bibliotekarzy, którzy mają doświadczenie w zakupach książek za środki z dofinansowania, do nadsyłania artykułów zawierających praktyczne wskazówki i refleksje mogące posłużyć za drogowskaz dla innych bibliotekarzy.*

Poniżej przedstawiamy listę propozycji zagadnień do poruszenia. Oczywiście lista jest otwarta na propozycje autorów. Materiał może mieć formę **artykułu** lub **Państwa listy zakupów z dołączonym omówieniem**.

- Jaką kwotę dofinansowania otrzymała szkoła? Ile było czasu na zakupy? Jakie miało to konsekwencje dla tworzenia listy zakupowej?
- NPRCz wymaga od szkoły zasięgnięcia **opinii rodziców i samorządu uczniowskiego** przy zakupie książek. Jakie działania podejmował(a) Pan(i) w tym celu?
- Jak przeprowadził(a) Pan(i) wymaganą **współpracę z biblioteką publiczną** w zakresie planowania zakupów? Czy współpraca układała się dobrze, czy była owocna? Czy spełniła Pan(i) oczekiwania? W jakim zakresie?
- W jaki sposób uwzględnił(a) Pan(i) wymóg dostosowania oferty do **potrzeb osób niepełnosprawnych** w planowanych zakupach książki? Zachęcamy do podania tytułów.
- Czy planując zakupy, kierował(a) się Pan(i) jakimiś **listami popularności** czy listami czytelnickimi, blogami czytelnickimi, recenzjami w prasie? Jeśli tak, to którymi? Prosimy o wymienienie jak największej liczby. W jakim zakresie uzyskane tymi drogami informacje okazały się przydatne (przełożyły się na liczbę wypożyczeń książek)?
- Czym kierował(a) się Pan(i), kompletując księgozbiór? Jakie **kryteria** brał(a) Pan(i) pod uwagę? Które były najważniejsze, a które mniej? Czy są książki, które z góry Pan(i) wykluczył(a)? Dlaczego?

- Na jakiej podstawie ustalił(a) Pan(i) **liczbę poszczególnych tytułów** do kupienia dla uczniów z **poszczególnych etapów** edukacji? Jakie były trudności?
- Na koniec prosilibyśmy o próbę **refleksji i krytycznej oceny** sporządzonej listy. Które książki okazały się sukcesem, a które nie znalazły czytelników? Można wskazać zarówno konkretne tytuły, jak i gatunki czy grupy książek (np. wybranych pod wpływem rekomendacji biblioteki publicznej czy internetu). Z których książek (autorów, gatunków, grup) na drugi raz by Pan(i) zrezygnował(a), a jakich tytułów zakupił(a) więcej? Nie chodzi oczywiście o malkontenctwo czy składanie samokrytyki, lecz o spokojną refleksję nad tym, co „wyszło w praniu”.

Przykładowe listy, szkice tekstów, gotowe artykuły oraz pytania prosimy nadsyłać na adres sekretariatu redakcji (poniżej). Termin nadsyłania tekstów: 15 lipca 2018 r.

*Adres korespondencyjny:*

bws@sukurs.edu.pl

malgorzata.tarnowska@sukurs.edu.pl