**Dziecko niepełnosprawne w szkole - zestawienie bibliograficzne w wyborze**

( na podstawie zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej)

**Wydawnictwa zwarte :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Treść** |
| 1. | Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak ; [aut. Jolanta Baran et al]. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. |
| 2. | Aktualne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000. |
| 3. | Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. T.1, Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. - Kraków : Impuls, 2003. |
| 4. | Czy musimy się bać? : rozważania o zachowaniach agresywnych osób z niepełnosprawnością intelektualną / [red. merytoryczna Grażyna KLowalczyk !]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. |
| 5. | Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia / Maria Piszczek. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007. |
| 6. | Drogi edukacyjne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Beata Cytowska. - Wrocław : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji, 2002. |
| 7. | Dzieci głęboko niezrozumiane : program pracy edukacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim / Małgorzata Kwiatkowska. - Warszawa : "Pod Wiatr" : na zlec. Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. |
| 8. | Dzieci z zespołem Williamsa : diagnoza i terapia : wskazania dla rodziców i nauczycieli / Alicja Maurer, Iwona Bołtuć. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2010. |
| 9. | Dziecko : sukcesy i porażki / pod red. Rafała Piwowarskiego. - Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2007. |
| 10. | Dziecko kalekie jakiego nie znamy / Barbara Arusztowicz, Wojciech Bąkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. |
| 11. | Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1999. |
| 12. | Dzisiaj się bawimy : rewalidacja indywidualna prowadzona metodą dobrego startu : scenariusze zajęć klas I-IV szkoły specjalnej / Barbara Kosmowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. |
| 13. | Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym / Janusz Kirenko, Monika Parchomiuk. - Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2006. |
| 14. | Efektywna integracja szkolna : systemowy model uwarunkowań powodzenia w kształceniu integracyjnym / Grzegorz Wiącek. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, 2008. |
| 15. | Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Harmonia, 2010. |
| 16. | Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, cop. 2007. |
| 17. | Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : (klasy 4-6 szkoły podstawowej) / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. |
| 18. | Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (gimnazjum) / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. |
| 19. | Inni, a jednak tacy sami : zabawy z niepełnosprawnymi / Johannes Halbig, Reinhard Wehnert ; [przekł. z jęz. niem. Edyta Panek]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2007. |
| 20. | Jak organizować czas wolny dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo / Leszek Ploch. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. |
| 21. | Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2005. |
| 22. | Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; tł. Robert Waliś. - Warszawa : Liber, 2005. |
| 23. | Klasa druga pracuje : poradnik dla nauczyciela szkoły specjalnej / Krystyna Łubkowska, Stefania Kirejczykowa. - Wyd.2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. |
| 24. | Komputer w pedagogice specjalnej / /pod red. Bronisława Siemienieckiego. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2005. |
| 25. | Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Anna Lechowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. |
| 26. | Komunikacja - edukacja - społeczeństwo : o dyskursie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Jolanta Rzeźnicka-Krupa ; [Uniwersytet Gdański]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2007. |
| 27. | Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Janiny Wyczesany, Adama Mikruta. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. |
| 28. | Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Dorota Smykowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2006. |
| 29. | Mądrze się bawię, dobrze się uczę : przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły / Aneta Jegier. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. |
| 30. | Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka / Marta Bogdanowicz, Bożena Kisiel, Maria Przasnyska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. |
| 31. | Możliwości matematyczne uczniów szkoły specjalnej : zarys teorii i propozycje rozwiązań metodycznych / Helena Siwek. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. |
| 32. | Muzyczna zabawa : wspomaganie rozwoju osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną i dziecięcym porażeniem mózgowym w ramach muzykoterapii grupowej : wspomaganie rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym w formie zajęć ortofoniczno-muzycznych (terapia śpiewem) : repertuar piosenek i propozycje aktywności / Mirosław Zalewski. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2008. |
| 33. | Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem / Maria Raszewska, Waldemar Kuleczka. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. |
| 34. | Nauczanie i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego. - Toruń : Wydaw. Edukacyjne "Akapit", 2001. |
| 35. | Nauczanie matematyki w klasach 1-3 szkoły specjalnej / Janina Wyczesany. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. |
| 36. | Nauczanie specjalne / red. Norris G. Haring, Richard L. Schiefelbusch, tł. Hanna Bartoszewicz [et al]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1982. |
| 37. | Nauczanie w klasach I-III szkoły specjalnej : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stawowy-Wojnarowskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1981. |
| 38. | Nauczyciel i rodzina w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka : (szkic monograficzny) / pod red. Adam Stankowski. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008. |
| 39. | Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. |
| 40. | Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, 2002. |
| 41. | Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1./ [aut. Emilia Wojdyła et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010. |
| 42. | Pomoc dziecku upośledzonemu / Janet Carr ; il. Posy Simmonds ; [tł. z ang. Stanisław Nowak, Stanisław Stefan Nowak]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984. |
| 43. | Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnokształcących i integracyjnych / praca zbiorowa pod red. Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. |
| 44. | Powodzenie edukacyjne uczniów niepełnosprawnych kształconych w systemie integracyjnym / Małgorzata Rozenbajgier. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Text", 2006. |
| 45. | Poznanie ucznia szkoły specjalnej : wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim : diagnoza i interpretacja / Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. |
| 46. | Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. |
| 47. | Profesjonalizm a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem : [praca zbiorowa] / [pod red. Grażyny Kowalczyk ; aut. Ewa Batko et al]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. |
| 48. | Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych / Jacek Kielin. - Wyd. 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. |
| 49. | Profil psychoedukacyjny PEP-R : (wersja poprawiona) / Eric Schopler [et al. ; tł. z ang. Aleksandra Witkowska]. - Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1995. |
| 50. | Program nauczania uczniów upośleczonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I-III szkoły podstawowej / Beata Boenisch, Irena Muszyńska. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. |
| 51. | Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. |
| 52. | Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. |
| 53. | Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 2 / [red. nauk. Maria Piszczek]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2002. |
| 54. | Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Stanisława Mihilewicz red. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. |
| 55. | Rozwój intelektualny dzieci z zespołem Downa / Ewa Zasępa. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. |
| 56. | Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne ; przeł. Marcin Bogdanowicz, red. nauk. przekł. Bożena Kisiel, Marta Bogdanowicz. - Wyd. 2 ,(4 dodruk). - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2006. |
| 57. | Skarbiec nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji : propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Kraków : Impuls, 2005. |
| 58. | Sprawdzian dla uczniów z trudnościami w uczeniu się kończących szkołę podstawową w 2002 roku : informator / Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2000. |
| 59. | Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. |
| 60. | Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011. |
| 61. | Terapia zabawą, terapia przez sztukę : (wybrane zagadnienia i metody) / Maria Piszczek. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2002. |
| 62. | Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz z młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. |
| 63. | Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Magdaleny Loski, Doroty Myślińskiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. |
| 64. | Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne / Magdalena Loska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne SA, 2005. |
| 65. | Upośledzenie umysłowe : wybrane zagadnienia edukacji i terapii / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : Novum, 2003. |
| 66. | Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. - Wyd. 2 zm. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. |
| 67. | Uwarunkowania edukacji i rehabilitacji uczniów o specjalnych potrzebach w rozwoju / Janina Wyczesany, Zenon Gajdzica. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. |
| 68. | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa : MENiS, 2005. |
| 69. | Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. |
| 70. | Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym - działania stosowane i postulowane / Dorota Smykowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. |
| 71. | Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2004. |
| 72. | Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. |
| 73. | Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak-Wawrowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. |
| 74. | Zajęcia pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej / Tadeusz Kott. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. |
| 75. | Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja. - Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2000. |

**Artykuły z czasopism:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Treść** |
| 1. | "Ekozabawa to wielka sprawa" / Piotr Pękała.// Aura. - 2007, nr 7, Dodatek ekologiczny dla szkół nr 154, s. 7-8 |
| 2. | "Kochajmy je takimi, jakie są" / Grażyna Gadecka.// Wychowanie w Przedszkolu. - 1995, nr 6, s. 362-364 |
| 3. | "Ku dorosłości” : (program nauczania dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym na II etapie edukacyjnym) / Grzegorz Borkowski.// Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 80-89 |
| 4. | "Otwarci na świat" - Program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej / Anita Małecka.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 51-64 |
| 5. | Aktywność ruchowa i formy jej rozwijania w pracy z osobami głęboko upośledzonymi umysłowo / Anita Woźnicka.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 380-382 |
| 6. | Aktywność zabawowa dziecka 8-letniego z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym / Halina Wyrzykowska.// Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 380-387 |
| 7. | Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym / Ewa Grudziewska.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 194-200 |
| 8. | Basen na cały rok / Maria Raszewska.// Rewalidacja. - 2006, nr 1, s. 93-96 |
| 9. | Błędy w pisemnych wypowiedziach uczniów szkoły specjalnej / Mirosław Michalik.// Szkoła Specjalna. - 2006, nr 2, s. 104-115 |
| 10. | Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 5, Dzieci pięcio- i sześcioletnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 5, s. 337-348 |
| 11. | Diagnoza potencjału poznawczego dzieci w wieku przedszkolnym. Cz. 6, Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2012, nr 1, s. 8-22 |
| 12. | Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 368-374 |
| 13. | Doskonalenie percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska.// Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 111-119 |
| 14. | Dzieci inne / Barbara Kaniewska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 1995, nr 4, s. 223-226 |
| 15. | Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 7, s. 39-41 |
| 16. | Dzieci niepełnosprawne w przedszkolu / Anna Florek.// Edukacja i Dialog. - 1994, nr 1, s. 37-41 |
| 17. | Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu / Marta Bogdanowicz.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 5, s. 259-263 |
| 18. | Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole / Magdalena Krawczonek.// Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 4, s. 48-50 |
| 19. | Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole / Magdalena Grochowska-Popławska.// Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 10, s. 54-58 |
| 20. | Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii / Aneta Wnuk.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 3, s. 209-215 |
| 21. | Edukacja niepełnosprawnych - tacy sami, a jednak... / Agnieszka Jachowicz.// Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 16-19 |
| 22. | Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka.// Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 7-13 |
| 23. | Formy pracy biblioteki w procesie rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo w ośrodku szkolno-wychowawczym w Damnicy / Hanna Wirkus.// Biblioteka w Szkole. - 1994, nr 2, s. 10-11 |
| 24. | Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie / Lidia Klaro-Celej.// Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 5, s. 56-58 |
| 25. | Jest takie przedszkole / Iwona Jędryczkowska, Barbara Kratiuk.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 4, s. 50-51 |
| 26. | Kacper - dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 10, s. 43-45 |
| 27. | Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych / Beata Dziewięcka.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 9, s. 32-36 |
| 28. | Konstruowanie programów indywidualnych. Cz. 1 / Barbara Marcinkowska.// Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 192-195 |
| 29. | Kształcenie dzieci lekko upośledzonych umysłowo / Jolanta I. Wiśniewska.// Edukacja i Dialog. - 2005, nr 1, s. 3-10 |
| 30. | Kształcenie ruchowe - uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Ewa Puszczałowska-Lizis.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 1, s. 26-30 |
| 31. | Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 2 / Barbara Marcinkowska.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 296-302 |
| 32. | Kto wybiera szkołę i sposób kształcenia dziecka? / Anna Romaniuk.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 305-309 |
| 33. | Lęki i nadzieje dotyczące przyszłości dziecka w wypowiedziach rodziców osób niepełnosprawnych intelektualnie / Anna Szczepaniak.// Edukacja. - 2008, nr 4, s. 102-108 |
| 34. | Metodyka języka angielskiego w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Monika Skura.// Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 119-132 |
| 35. | Możliwości i ograniczenia ucznia niewidomego w nauce języka obcego. Mity i fakty / Małgorzata Jedynak.// Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 2, s. 71-75 |
| 36. | Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski.// Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 223-233 |
| 37. | O celowym nauczaniu, formach i metodach pracy na lekcjach jezyka angielskiego z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim / Bogusława Kusztal.// Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 114-115 |
| 38. | Organizacja czasu wolnego w internacie dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Magdalena Krawczonek.// Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 11, s. 42-43 |
| 39. | Organizacja edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - edukacja dla przyszłości / Renata Flis.// Edukacja i Dialog. - 2011, nr 1/2, s. 26-33 |
| 40. | Program percepcyjno-motoryczny : z doświadczeń pedagoga wspierającego / Bernadetta Węcławik.// Szkoła Specjalna. - 2009, nr 4, s. 301-304 |
| 41. | Przygoda z bajką w przedszkolu specjalnym / Iwona Ewa Sabała.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 32-37 |
| 42. | Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 7, s. 33-39 |
| 43. | Rozwijanie kompetencji społecznych w gimnazjum specjalnym / Ditta Baczała.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 201-208 |
| 44. | Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystanim komputera prowadzonych z chłopcem upośledzonym umysłowo w stopniu umiarkowanym / Anna Skoczylas.// Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 80-83 |
| 45. | Słyszący nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia / Anna Dyjak.// Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 3, s. 33-40 |
| 46. | Specjalne wychowanie przedszkolne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - z doświadczeń Przedszkola Specjalnego Nr 249 w Warszawie / Ewa Maria Kulesza.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 131-134 |
| 47. | Specyfika pracy pedagogicznej z dziećmi z grupy ryzyka w okresie przejścia od wczesnej interwencji do młodszego wieku przedszkolnego / Natalia D. Sokołowa ; tł. z jęz. ros. Ewa M. Kulesza i Andrzej Adamczyk.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 287-292 |
| 48. | Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy.// Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 173-183 |
| 49. | Szkoła jest dla wszystkich / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska.// Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 7-10 |
| 50. | Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski.// Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 334-345 |
| 51. | Uczeń upośledzony umysłowo / Magdalena Krawczonek.// Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 2, s. 42-43 |
| 52. | Uczeń z problemami w porozumiewaniu się / Agnieszka Pilch.// Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 3, s. 51-54 |
| 53. | Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole / Lidia Klaro-Celej.// Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 4, s. 56-58 |
| 54. | Uczeń ze SPE w świetle nowej reformy / Beata Bryś.// Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 12, s. 74-76 |
| 55. | Uczniowie z problemami intelektualnymi w szkole masowej / Mirosława Suchocka.// Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 11, s. 23-26 |
| 56. | Uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej / Ewa Domagała-Zyśk.// Języki Obce w Szkole. - 2001, nr 7, s. 33-37 |
| 57. | Warianty opóźnionego rozwoju psychoruchowego dzieci w wieku od roku do trzech lat / Alicja Zarin, Marina Jakowlewa.// Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 258-263 |
| 58. | Wybrane aspekty jakości życia uczniów w szkole - perspektywa zróżnicowanych form systemu kształcenia a zadowolenie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z zajęć pozalekcyjnych i działań opiekuńczych szkoły / Sławomira Sadowska.// Wychowanie Na Co Dzień. - 2006, nr 4/5, s. 9-17 |
| 59. | Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Cz. 1, Rola tablicy interaktywnej w nauczaniu niepełnosprawnych intelektualnie / Małgorzata Wojtatowicz.// Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 215-225 |
| 60. | Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole specjalnej. Cz. 5, Praktyczne wykorzystanie notebooka w pracy z dziećmi - wybrane przykłady / Małgorzata Wojtatowicz.// Szkoła Specjalna. - 2013, nr 2, s. 132-136 |
| 61. | Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki uczniów lekko upośledzonych umysłowo / Bogumiła Bobik.// Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 60-66 |
| 62. | Wyspa dla Mamy : scenariusz zajęć w klasie integracyjnej / Lucyna Łukaszewska, Lucyna Sawicka.// Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 11, s. 21-22 |
| 63. | Zastosowanie komputerów w nauczaniu języka obcego dzieci z obniżoną normą intelektualną / Daniel Makus.// Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 4, s. 30-32 |

Oprac. Ewa Szabłowska