

Wrocław, 19. 09. 2003 r.

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

mgr Katarzyny Rzeźniczak

**nauczyciela mianowanego Gimnazjum nr 29 we Wrocławiu
ubiegającej się o stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego**

okres stażu 01.09.2003r. – 31.05.2006r.

Wstęp

Po przeanalizowaniu przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu i rozwoju zawodowego nauczyciela (Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2000 r. Dz. U. 2000 r. nr 70 poz. 825, Karta Nauczyciela, bieżące publikacje w prasie oświatowej) oraz skonfrontowaniu wymagań z moją praktyką zawodową zdecydowałam się na rozpoczęcie stażu w celu uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego.

W ciągu najbliższych trzech lat będę podejmowała działania mające na celu spełnienie wymagań kwalifikacyjnych koniecznych do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego, służących jednocześnie realizacji podstawowych funkcji szkoły i wynikających z nich zadań. Zaplanowane działania obejmą przede wszystkim:

1. Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów w ścisłej współpracy z całą Radą Pedagogiczną.
2. Stwarzanie w bibliotece właściwej atmosfery:
 - a) wspomagającej uczniów w procesie uczenia się i rozwijania własnych zainteresowań,
 - b) wspomagającej nauczycieli w podnoszeniu ich kwalifikacji i samokształceniu,
3. Stałą pomoc i aktywne włączanie się biblioteki w imprezy i przedsięwzięcia szkolne, służące realizacji celów dydaktycznych i wychowawczych szkoły.

Wymagania kwalifikacyjne i przyporządkowane im konkretne działania przedstawię w formie tabelarycznej wraz z oczekiwanymi efektami i przybliżonymi terminami.

FORMY REALIZACJI ZADANIA	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
§ 5 ust. 2 pkt 1 Opracowywanie i wdrażanie przedsięwzięć i programów na rzecz doskonaleniu swojej pracy i podwyższania jakości pracy szkoły, w tym wykorzystywanie i doskonalenie umiejętności stosowania technologii komputerowej i informacyjnej.		
<p>1. Analiza i ocena własnej pracy, jako nauczyciela bibliotekarza:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) autorefleksja, b) określenie dalszej drogi rozwoju, c) zaplanowanie działań na okres trwania stażu, d) podsumowanie własnych osiągnięć i opracowanie dokumentacji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usystematyzowanie dotychczasowej wiedzy i określenie swoich słabych i mocnych stron. 2. Umiejętność autorefleksji oraz planowania swoich działań i ich dokumentowania. 	Okres stażu
<p>2. Kontynuacja realizacji programu rozwoju czytelnictwa wśród uczniów Gimnazjum nr 29:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ankietowanie uczniów na wejściu i wyjściu, b) analiza statystyki bibliotecznej, c) obserwacja, d) współpraca z nauczycielami, e) wnioski do dalszej pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie kultury czytelniczej uczniów. 2. Wykazywanie się przez uczniów postawą krytycznego odbiorcy mediów. 	Okres stażu
<p>3. Kontynuacja programu komputeryzacji biblioteki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie jakości pracy biblioteki i szkoły. 	Okres stażu
<p>4. Wykorzystywanie technologii komputerowej w realizowaniu różnych zadań szkoły i biblioteki:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) udostępnianie czytelnikom katalogu elektronicznego, b) udostępnianie czytelnikom programów multimedialnych (encyklopedia, słownik), c) poszukiwania informacji w Internecie do różnych opracowań, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność wykorzystywania przez uczniów i nauczycieli technologii informacyjnej do: <ol style="list-style-type: none"> a) wykonywania zadań związanych z nauką i pracą, b) rozwijania swoich pasji i zainteresowań, 	Okres stażu

<p>d) pomoc uczniom i nauczycielom w posługiwaniu się technologią informacyjną,</p> <p>e) opracowywanie pomocy dydaktycznych do lekcji i innych materiałów wykorzystywanych w codziennej pracy biblioteki i szkoły.</p> <p>5. Udział w organizowanych projektach edukacyjnych szkolnych i pozaszkolnych lub ich koordynowanie (w zależności od potrzeb): a) „Cały Wrocław czyta dzieciom”</p> <p>6. Modyfikacja z zespołem nauczycieli ścieżek międzyprzedmiotowych po pierwszym cyklu kształcenia.</p> <p>7. Aktywny udział w pracach Komisji ds. mierzenia jakości pracy szkoły.</p> <p>8. Systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zgodnie z własnymi potrzebami i potrzebami wynikającymi z planu pracy szkoły.</p>	<p>c) poszukiwania informacji na interesujący temat.</p> <p>2. Podniesienie własnych umiejętności w posługiwaniu się technologią informacyjną.</p> <p>1. Podniesienie: a) umiejętności poszukiwania informacji i planowania swoich działań, b) wiedzy związanej z tematem projektu.</p> <p>1. Podniesienie jakości pracy szkoły.</p> <p>1. Podniesienie jakości pracy szkoły.</p> <p>1. Podniesienie jakości pracy szkoły, biblioteki i własnych kompetencji zawodowych.</p>	<p>Okres stażu</p> <p>Rok szkolny 2003/2004</p> <p>Rok szkolny 2003/2004</p> <p>Rok szkolny 2003/2004 i 2004/2005</p> <p>Okres stażu</p>
<p>§ 5 ust. 2 pkt 2</p> <p>Umiejętność dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi pracownikami szkoły.</p>		
<p>1. Gromadzenie, opracowanie i udostępnianie w bibliotece scenariuszy lekcji, imprez, diagnoz własnych oraz innych nauczycieli.</p> <p>Prowadzenie kartoteki zagadnieniowej na bazie dostępnej literatury pedagogicznej.</p>	<p>1. Wzajemna wymiana doświadczeń w pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p> <p>2. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela.</p>	<p>Okres stażu</p>

<p>2. Współprzygotowanie konferencji metodycznej dla nauczycieli języka polskiego z naszego województwa w ramach Wszechnicy Nauczycielskiej działającej przy Kolegium Nauczycielskim.</p> <p>3. Zapoznavanie wszystkich stażystów z dokumentami pracy szkoły, prawem oświatowym, procedurą awansu.</p> <p>4. Upowszechnianie ciekawych rozwiązań dydaktycznych na terenie szkoły.</p>	<p>1. Wzajemna wymiana doświadczeń w pracy dydaktycznej i wychowawczej.</p> <p>1. Swobodne poruszanie się nauczycieli w przepisach prawa oświatowego i dokumentach pracy szkoły.</p> <p>1. Zainteresowanie nauczycieli twórczymi formami i metodami pracy z uczniem. 2. Podniesienie jakości nauczania i wychowania.</p>	<p>Rok szkolny 2003/2004</p> <p>Okres stażu</p> <p>Okres stażu</p>
<p>5 ust. 2 pkt 3 a Opracowanie i wdrożenie programu dotyczącego działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.</p>		
<p>1. Modyfikacja autorskiego programu ścieżki czytelniczej i medialnej dla kl. I na podstawie ewaluacji dokonanej po pierwszym roku wdrażania.</p> <p>2. Dokonywanie ewaluacji programu ścieżki czytelniczej i medialnej po każdym cyklu kształcenia. Modyfikowanie go w zależności od wyników ewaluacji. Wyciąganie wniosków do dalszej pracy.</p> <p>3. Opracowanie i wdrożenie programu współpracy Gimnazjum nr 29 we Wrocławiu z Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną.</p>	<p>1. Efektywniejsze realizowanie ścieżki czytelniczej i medialnej.</p> <p>1. Efektywniejsze realizowanie ścieżki czytelniczej i medialnej.</p> <p>1. Doskonalenie umiejętności uczniowskich w zakresie korzystania z warsztatu informacyjnego dużej biblioteki. 2. Korzystanie z oferty kulturalnej</p>	<p>Rok szkolny 2003/2004</p> <p>Okres stażu</p> <p>Rok szkolny 2003/2004</p>

	<p>proponowanej przez Wojewódzką i Miejską Biblioteką Publiczną.</p> <p>3. Rozwijanie przez uczniów własnych zainteresowań.</p> <p>4. Kształtowanie dobrego wizerunku Gimnazjum nr 29 w środowisku.</p>	
§ 5 ust. 2 pkt 3 b		
Opracowanie co najmniej dwóch publikacji, referatów lub innych materiałów związanych z wykonywaną pracą i opublikowanie ich, wygłoszenie lub popularyzację w innej formie.		
<p>1. Wspólne z koleżankami i uczniami wydanie tomiku poezji uczennicy szkoły.</p> <p>2. Wspólnie z koleżankami i uczniami opracowanie i wydanie Kalendarza Szkolnego Gimnazjum nr 29 we Wrocławiu.</p> <p>3. Opracowanie i publikowanie ciekawych scenariuszy lekcji, imprez i przedsięwzięć.</p>	<p>1. Popularyzacja osiągnięć ucznia zdolnego w szkole i środowisku.</p> <p>1. Rozbudzanie zainteresowań ucznia.</p> <p>1. Dzielenie się swoimi pomysłami i doświadczeniami.</p> <p>2. Wzbogacanie własnego warsztatu pracy, samokształcenie.</p>	<p>Rok szkolny 2003/2004</p> <p>Rok szkolny 2004/2005</p> <p>Okres stażu</p>
§ 5 ust. 2 pkt c		
Prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, lub podejmowanie działań związanych z wewnątrzszkolnym doskonaleniem zawodowym.		
<p>1. Opieka nad stażystami.</p>	<p>1. Skuteczna pomoc w realizowaniu ich planu rozwoju zawodowego.</p>	<p>Okres stażu</p>

2. Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli stażystów i innych.	1. Propagowanie aktywnych i twórczych form pracy z uczniem. 2. Dzielenie się własnym doświadczeniem.	Okres stażu
§ 5 ust. 2 pkt 3 d Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich.		
1. Współpraca z wrocławskimi instytucjami: a) WCDN - doradca metodyczny, b) Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna, c) Kolegium Nauczycielskie, d) SKiBA	1. Podniesienie jakości prasy biblioteki. 2. Wzbogacanie własnego warsztatu pracy. 3. Kształtowanie dobrego wizerunku Gimnazjum nr 29 w środowisku.	Okres stażu
§ 5 ust. 2 pkt 4 Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki, typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.		
1. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych.	1. Twórcze rozwiązywanie problemów. 2. Ustawiczne samokształcenie.	Okres stażu