**PBW w Przemyślu w projekcie „*READWAY w poszukiwaniu atrakcyjnych i skutecznych sposobów rozwijania zainteresowań czytelniczych”***

W sierpniu 2012 roku Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. J.G. Pawlikowskiego w Przemyślu przystąpiła do realizacji *projektu „****Readway – looking for attractive and effective ways to develop interest in reading” – READWAY w poszukiwaniu atrakcyjnych i skutecznych sposobów rozwijania zainteresowań czytelniczych”***, finansowanego ze środków Programu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie” Comenius – Partnerskie Projekty Regio, w ramach podpisanej umowy nr 2012-1-PL1-COM 13-285631 z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji – Narodową Agencją Programu.

Główna idea projektu zawiera się w cytacie*: „Naród, który mało czyta, mało wie. Naród, który mało wie, częściej podejmuje złe decyzje – w domu, na rynku, w sądach, przy urnach wyborczych. A te decyzje w efekcie dotykają całego narodu... wykształconego i niewykształconego”*. (Jim Trelease, autor „Read-Aloud Handbook” –“Podręcznika głośnego czytania”)

Najważniejsze cele realizowane w ramach projektu:

• nawiązanie współpracy pomiędzy władzami, instytucjami, organizacjami i szkołami z miast: Przemyśl, Graz i Fehring, dającej możliwość wzajemnego uczenia się oraz wymiany najlepszych praktyk na temat edukacji czytelniczej i medialnej młodzieży, budowania świadomości kulturalnej oraz doskonalenia zawodowego bibliotekarzy i nauczycieli;

• poszerzanie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez wspólne wypracowanie i wdrożenie skutecznych i nowoczesnych metod edukacji czytelniczej i medialnej;

• propagowanie czytelnictwa i rozwijanie chęci do czytania poprzez wzbogacenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dla uczniów i nauczycieli;

• rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów i nauczycieli w zakresie uczenia się, czytania, komunikowania i stosowania ICT;

• doskonalenie umiejętności posługiwania się językami obcymi: angielskim,

polskim i niemieckim.

Projekt realizują:

 ze strony polskiej: Miasto Przemyśl, Województwo Podkarpackie,

- Urząd Miejski w Przemyślu – Wydział Kultury (koordynator)

- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. J. G. Pawlikowskiego

w Przemyślu

- II Liceum Ogólnokształcące im. prof. Kazimierza Morawskiego

w Przemyślu,

- Gimnazjum Nr 1 im. Orląt Przemyskich w Przemyślu,

ze strony austriackiej: Kraj Związkowy Styria,

- Urząd Kraju Związkowego Styria/ Departament 9 Kultura, Europa

i Współpraca z Zagranicą (koordynator)

- Centrum Czytelnictwa - Instytut ds. Organizacji i Rozwoju Bibliotek

oraz Pedagogiki Czytelnictwa w Grazu

Oto najważniejsze zadania zrealizowane dotychczas przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. J. G. Pawlikowskiego w Przemyślu w ramach projektu:

* **Pierwsza wizyta partnerska (26 września 2012r.)**

W spotkaniu, oprócz przedstawicieli PBW, wzięli udział delegaci wszystkich partnerskich instytucji z Polski i Austrii.

Spotkanie otworzyła uroczyście pani Krystyna Lech – Dyrektor Departamentu Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Marszałkowskiego w Rzeszowie.

W dalszej części spotkania głos kolejno zabierali przedstawiciele placówek partnerskich ze strony austriackiej, prezentując działalność swoich instytucji oraz walory przyrodnicze, turystyczne i kulturalne Styrii, a zwłaszcza Grazu i Fehring.

Następnie Halina Ukarma – Dyrektor PBW w Przemyślu omówiła historię, główne cele i zadania biblioteki. Goście odbyli także krótką wycieczkę po placówce, podczas której zapoznali się z systemem funkcjonowania poszczególnych wydziałów.

Podsumowując spotkanie w PBW goście wyrazili słowa uznania dotyczące w szczególności jakości usług biblioteki, podejmowanych inicjatyw, bogactwa księgozbioru oraz podziękowali za gościnność i serdeczne przyjęcie.

W kolejnych dniach wizyty partnerskiej goście z Austrii odwiedzili również II Liceum Ogólnokształcące, Gimnazjum Nr 1 w Przemyślu. Austriaccy partnerzy mogli także zwiedzić najważniejsze zabytki Przemyśla oraz wzięli udział w spotkaniach roboczych, podczas których planowano dalszy przebieg projektu.

* **Konferencja „Rola edukacji czytelniczej i medialnej w rozwoju intelektualnym, psychicznym, emocjonalnym i społecznym – prezentacja innowacyjnych rozwiązań” (28 listopada 2012 r.)**

Konferencja adresowana była do nauczycieli bibliotekarzy, polonistów i pedagogów wszystkich etapów nauczania zajmujących się rozwijaniem „umiejętności" obcowania z literaturą oraz poszerzaniem zainteresowania książką wśród uczniów.

Honorowy patronat nad nią objęli: Marszałek Województwa Podkarpackiego, Prezydent Miasta Przemyśla, Podkarpacki Kurator Oświaty.

Spotkanie otworzyła Halina Ukarma - Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Przemyślu.

Podczas konferencji uczestnicy wysłuchali następujących referatów:

**- *Edukacja czytelnicza i medialna w podstawie programowej kształcenia ogólnego -*** Jadwiga Świętoń – wieloletni pracownik Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, Kierownik Oddziału Wspomagania i Planowania.

**- *Jak zachęcać do czytania*** - Dorota Karkut – dr nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa, wykładowca Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego

**- *Rola głośnego czytania w rozwoju emocjonalnym – psychicznym, intelektualnym i moralnym dziecka*** - Katarzyna Bednarz-Soja - kierownik Czytelni i Działu Informacyjno- Bibliograficznego Przemyskiej Biblioteki Publicznej, przewodnicząca Przemyskiego Oddziału Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich. Wojewódzki koordynator Fundacji ABC XXI Cała Polska czyta dzieciom.

**- *Przykłady dobrych praktyk: „Wesołe minutki z książeczką” - realizacja projektu czytania dzieciom w Jarosławiu*** - Dorota Grząba - nauczyciel - bibliotekarz Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Przemyślu Filia w Jarosławiu.

* **Opracowanie zestawień bibliograficznych**

Zestawienia dotyczą tekstów kultury, zalecanych lektur szkolnych (obowiązkowych i ponadobowiązkowych), katalogu zagadnień z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej, psychologii, pedagogiki itp. Zestawienia bibliograficzne stanowią pomoc dla nauczycieli oraz uczniów, szczególnie maturzystów przygotowujących się do prezentacji maturalnych. Dostępne są one na stronie internetowej [www.przemysl.pbw.org.pl](http://www.przemysl.pbw.org.pl/) w zakładce *„Zestawienia bibliograficzne”* oraz *„Do pobrania”* na [www.readway-comenius.eu](http://www.readway-comenius.eu/)

* **Badania diagnostyczne „Czytelnictwo dzieci i młodzieży” (1 grudnia 2012 r. – 15 stycznia 2013r.)**

Celem ich było określenie roli książki we współczesnym życiu dzieci i młodzieży, poznanie działań biblioteki szkolnej w zakresie edukacji czytelniczej oraz zbadanie jej wpływu na rozwój czytelnictwa. Techniką wykorzystaną przy badaniu zainteresowań czytelniczych był kwestionariusz ankiety, który polegał na uzyskaniu pisemnej odpowiedzi na usystematyzowane pytania. Badania stały się punktem wyjścia do tego, by spróbować określić powody spadku czytelnictwa i zaplanować nowe skuteczne działania zapobiegające dalszej degradacji pozycji książki, jako istotnej wartości w edukacji i życiu młodych ludzi.

W badaniu uczestniczyli uczniowie następujących szkół w Przemyślu: Szkoła Podstawowa nr 11 im. Henryka Jordana ( uczniowie klas 4-6), Gimnazjum Nr 1 im. Orląt Przemyskich, oraz II Liceum Ogólnokształcące im. prof. Kazimierza Morawskiego. Rozesłanych zostało 300 ankiet po 100 ankiet do każdej ze szkól. Analizie zostało poddanych 290 wypełnionych ankiet : 100 ankiet – Gimnazjum Nr 1 ; 100 ankiet – II LO oraz 90 ankiet – SP Nr 11.

W wyniku przeprowadzonych badań, po analizie ankiet sformułowano wnioski dotyczące przyczyn spadku czytelnictwa ( np. łatwy dostęp do innych, mniej wymagających form rozrywki i spędzania wolnego czasu – komputer, muzyka, sport, itp.; słaby wpływ rodziców i nauczycieli na kształtowanie zainteresowań dzieci; niedofinansowanie bibliotek szkolnych – brak nowości wydawniczych; uboga oferta z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej w szkołach itd.). Zaprezentowano również wnioski do dalszej pracy (pozyskanie funduszy na zakup nowości; wdrożyć nowe, interesujące formy pracy biblioteki; zacieśnić współpracę nauczycieli bibliotekarzy z nauczycielami różnych przedmiotów oraz rodzicami itd.).

* **Pierwsza partnerska wizyta w Austrii (15 – 19 kwietnia 2013r.)**

Celem wizyty i kolejnych spotkań była wymiana doświadczeń związanych z pracą poszczególnych placówek austriackich i polskich na rzecz rozwoju zainteresowań czytelniczych i wzrostu czytelnictwa wśród dzieci, młodzieży, nauczycieli i innych grup użytkowników, którym te placówki służą. Szczególną uwagę zwrócono na zadania realizowane dotychczas.

Wśród delegatów znaleźli się: Barbara Łapka - Naczelnik Wydziału Kultury Urzędu Miejskiego w Przemyślu, Iwona Liweń – pracownik w/w wydziału, Halina Ukarma – Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Przemyślu, Elżbieta Krupa – pracownik Wydziału Informacyjno – Bibliograficznego i Czytelni PBW w Przemyślu, Artur Pich – Dyrektor II LO w Przemyślu, Anna Krawczyk – nauczyciel języka angielskiego w II LO w Przemyślu, Bogusław Klisowski – Dyrektor Gimnazjum nr 1 w Przemyślu oraz Danuta Droń – nauczyciel bibliotekarz w w/w gimnazjum.

Podczas wizyty odwiedzili oni austriackie placówki partnerskie. Ponadto mieli okazję obejrzeć oraz porozmawiać z pracownikami tzw. „Joanneumsviertel" – Biblioteki Landu Styria, szkoły prowadzonej przez Siostry Franciszkanki Niepokalanej (Franziskanerinnen von der Unbefleckten Empfängnis) oraz Stadtbibliothek Fehring – Biblioteki Miejskiej w Fehring.

Polscy partnerzy zostali bardzo gościnnie przyjęci przez Austriaków. Oprócz spotkań roboczych gospodarze zapewnili im wiele atrakcji umożliwiających m.in. zwiedzanie ciekawych zabytków Grazu, Fehring i okolicy, poznanie kultury i tradycji styryjskich oraz walorów przyrodniczych regionu.

W najbliższym czasie PBW w Przemyślu planuje m.in. realizację następujących zadań w ramach projektu READWAY:

* utworzenie Klubu Nowoczesnego Czytelnika – przystosowanie i wyposażenie sali medialnej do zajęć z wykorzystaniem filmu, słuchowisk i innych materiałów multimedialnych;
* organizacja i realizacja cyklu lekcji bibliotecznych, zajęć pokazowych i otwartych dla nauczycieli i uczniów z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej,
* organizacja szkolenia dla nauczycieli „Jak uczniowie i nauczyciele mogą pracować z filmem – wykorzystanie filmowych adaptacji dzieł literatury ojczystej i światowej jako sposób na zainteresowanie widza dziełem literackim”.

Czytelnictwo jako element cywilizacji, nauki i kultury jest najpotężniejszym instrumentem rozwoju człowieka. Odpowiednio dobrana lektura ma ogromny wpływ na kształtowanie osobowości, dostarcza odpowiedzi na nurtujące pytania i pomaga zbudować trwały system wartości. Niestety, młode pokolenie, wychowane przed telewizorem i monitorem, z trudem radzi sobie z pisaniem, czytaniem i rozumieniem tekstów pisanych.

Władze oświatowe, jednostki edukacyjne i rodzice muszą więc poszukiwać coraz bardziej skutecznych i efektywnych sposobów na rozwijanie u dzieci i młodzieży zainteresowań czytelniczych. Mamy nadzieję, że poprzez wspólną pracę partnerów projektu zostaną wypracowane i zastosowane metody, które będą miały wpływ na wzrost i rozwój zainteresowań czytelniczych u dzieci i młodzieży w Przemyślu, Grazu i Fehring. Jesteśmy przekonani, że podjęte przez nas działania staną się dobrym przykładem i inspiracją dla innych nauczycieli i instytucji odpowiedzialnych za edukację w Polsce.

O dalszych działaniach będziemy Państwa na bieżąco informować.

 Tekst: E. Krupa, A. Biedroń